

WAS IST DENN DAS?

Die Tochter einer deutschen Kollegin kommt zum ersten Mal nach Castilla-La Mancha um Spanisch zu lernen. Sie wohnt in einer WG in der Stadt. Für ihr Zimmer braucht sie unbedingt einen Tisch. Ihre Freundinnen raten ihr einen runden beheizten Tisch zu kaufen. So was hat sie noch nie gesehen.

Sie ist im Internet auf den folgenden Artikel gestoßen.

Da ihre Sprachkenntnisse nicht ausreichen, bittet sie Sie, ihr darzulegen, was genau so ein Tisch ist.



Sprechen Sie darüber und gehen Sie auf folgende Punkte ein:

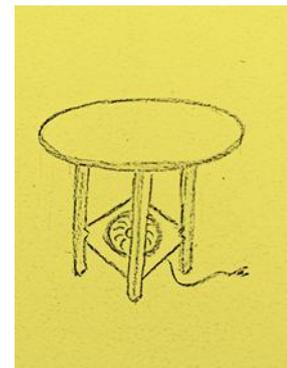
- Der beheizte Tisch für gemütliche Stunden.
- Von der elektrischen Heizung profitieren.
- Dekorativ und praktisch.

Lesezeit: 2 Min**Vorbereitungszeit: 4/5 Min****Vortragsdauer: 3 Min****Traducción:****TAREA ORAL DE MEDIACIÓN****B2/C1****¿QUÉ ES ESO?**

La hija de una colega alemana viene por primera vez a Castilla La Mancha para aprender castellano. Ella vive en un piso compartido en la ciudad. Para su habitación necesita una mesa. Sus amigas le aconsejan que se compre una mesa camilla. Ella nunca ha visto algo así.

En internet ha dado con el siguiente artículo.

Debido a que sus conocimientos del idioma son insuficientes, le ruega a usted, que le explique qué tipo de mesa es.



Hable usted y comente los siguientes puntos:

- La mesa camilla para horas agradables.
- Aprovechar la calefacción eléctrica.
- Decorativa y práctica.

Tiempo de lectura: 2 min**Tiempo de preparación: 4/5 min****Tiempo de presentación: 3 min**

¿Eres de mesa camilla?

La **mesa camilla**, ese elemento imprescindible del salón de las abuelas, no deja de generar división de opiniones en el ámbito de la decoración. Es querida por algunos, que se resisten por costumbre o comodidad a prescindir de ellas; mientras otros reniegan de la misma por poco estética y a pesar del siempre agradable calorcito que desprende a su alrededor.



Incontables son las charlas, comidas, o siestas se han desarrollado en torno a una mesa camilla. Y según parece seguirán celebrándose porque por ser funcionales y económicas, son muchos los que a día de hoy convierten esta



mesa en el principal protagonista de su hogar, eso sí, algo renovada. E incluso algún que otro gurú de la decoración, no ha dudado en presumir de contar en su salón con tan popular pieza.

Especialmente habituales son y han sido en el sur de España, aunque como se hacía antiguamente, están recuperando su función de mesa de comedor para ahorrar espacio. Al diseño tradicional cuadrado, se ha sumado el rectangular, así como se sigue empleando como en tamaños más pequeños como

mesa **auxiliar** en **salones** y **dormitorios**.

Las podemos comprar online en diferentes tamaños y calidades, aunque la estructura interior para soportar el brasero sigue siendo igual, poco estética, de aglomerado y patas macizas de pino o haya. Para una mesa de un radio de 110 centímetros, se necesitan seis metros de tela, para que la cubra y arrastre unos diez centímetros. La



elección del **tejido** y su diseño para taparla por tanto es la principal apuesta para embellecerla y adecuarla a la estancia.



Tradicionalmente se suele cambiar la falda por temporadas, en invierno de uno más cálido y en verano más ligero y de un color más claro. El modelo que elijamos y material textil, desde el lino al terciopelo, dependerá de nuestros gustos. Como alternativa al cambio estacional, también se suelen emplear varias capas, para abrigar o aligerar nuestra mesa. Y también existen modelos en los que la parte inferior se puede retirar para darle un aspecto de mesa normal y poder emplearla sin ser tapada. Aunque como en casi todo, en lo que se refiere a este mueble “para gustos hay colores”. Y tú ¿eres o no de mesa camilla?

<https://www.estiloydecoracion.es/2014/10/08/eres-de-mesa-camilla/>, 376 palabras, tiempo de lectura:2 minutos

GUÍA DIDÁCTICA:

La tarea se realizará al finalizar la primera unidad didáctica de C1.1 para afianzar vocabulario y estructuras:

Temática: Vida familiar y cambios sociales en nuestra sociedad.

Gramática: Verbos modales y su uso. Prefijos de verbos inseparables.

Los alumnos se colocan por parejas y se proyecta el contexto de la tarea.

Se les reparte el artículo y se comunica el tiempo estimado de lectura (2 min).

Leen el artículo de forma individual teniendo en cuenta la tarea que posteriormente han de realizar (un monólogo describiendo una mesa camilla y su función y aconsejando en su compra).

El trabajo por parejas será oral en L2 y prepararán la tarea ayudándose mutuamente, durante 25 minutos.

La presentación final individual del monólogo durará 3 minutos.

OBJETIVOS:

Trabajar estructuras de recomendación y sugerencia.

Seleccionar la información relevante.

Resumir y parafrasear la información del texto.

Utilizar el vocabulario relacionado con la vida familiar.

Apostillar.