



Plan de Mejora



Nombre del Centro

EOI Talavera de la Reina

Código del centro

45005537

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

01/07/2026

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 29/10/2025, 20:53:56	29-10-2025	PGA

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ - Adquisición de nuevo material, tanto libros de lectura como material audiovisual, para la biblioteca del centro.
 - ✓ - Fomento de la lectura entre el alumnado, como herramienta fundamental para consolidar el aprendizaje del idioma y ampliar el conocimiento de la cultura.
 - ✓ - Mantenimiento y ampliación de la oferta de cursos monográficos.
 - ✓ - Incremento de las actividades de producción y coproducción oral, así como de mediación oral, con el objetivo de mejorar las destrezas orales del alumnado.
 - ✓ - Impulso a las iniciativas del alumnado que presenten proyectos de actividades extracurriculares o propuestas de mejora del centro.
 - ✓ - Dinamización de la participación en el centro de los representantes de alumnos, tanto del Consejo Escolar como de la junta de delegados, ya que encontramos escasa su

colaboración y participación en la toma de decisiones.

- ✓ - Impulso de la digitalización del centro, con el objetivo de ahorrar espacio, ser más eficientes en el gasto y mejorar los procedimientos administrativos y de gestión.
- ✓ - Mejora en la digitalización de los procesos educativos y en el trabajo colaborativo del profesorado.
- ✓ - Dotación del salón de actos del centro del equipo audiovisual necesario para las actividades a desarrollar en él, así como mejorar el sistema de climatización en conserjería e instalación de un segundo teléfono en la secretaría del centro.
- ✓ - Planificación docente y asignación de cupo basada en datos reales
- ✓ - Equidad y realismo en criterios de apertura de grupos
- ✓ - Rechazo a grupos mixtos de niveles distintos
- ✓ - Recuperación de los recursos docentes eliminados en cursos anteriores.
- ✓ - Mejora de los procesos de admisión y matrícula.
- ✓ - Semipresencialidad y docencia mixta: planificación y formación
- ✓ - Fomento de la convivencia
- ✓ - Fomento de la inclusión
- ✓ - Fomento de la coordinación docente
- ✓ - Mejora del proceso de evaluación continua del alumnado sustituyendo los exámenes de febrero que tradicionalmente veníamos realizando hasta ahora por pruebas de las distintas destrezas distribuidas a lo largo del curso escolar en diferentes momentos. Se persigue con ello disminuir el abandono del alumnado tras los exámenes de febrero y llevar a cabo un seguimiento del progreso del alumnado más distribuido a lo largo del curso escolar.
- ✓ Impulso de la visibilidad de la EOI y captación de alumnado.
- ✓ Atención a la diversidad y elaboración de protocolos de actuación.
- ✓ Consolidación y desarrollo del proyecto Erasmus+.
- ✓ Programa de auxiliares de conversación.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de

mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora
 - Adquisición de nuevo material, tanto libros de lectura como material audiovisual, para la biblioteca del centro.
 - Propuesta de mejora: Como se viene haciendo se dotará a los departamentos didácticos con presupuesto para la adquisición de dichos materiales.
 - Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Planes y programas
 - Fomento de la lectura entre el alumnado, como herramienta fundamental para consolidar el aprendizaje del idioma y ampliar el conocimiento de la cultura.
 - Propuesta de mejora: Se realizará a través de recomendaciones de lecturas por departamentos y también a través de actividades durante la semana del Día del Libro (23 de abril).
 - Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Planes y programas
 - Mantenimiento y ampliación de la oferta de cursos monográficos.
 - Propuesta de mejora: Se observa una creciente demanda de actividades formativas dirigidas a personas que desean continuar aprendiendo idiomas por interés personal, enriquecimiento cultural o desarrollo competencial, sin que necesariamente persigan la obtención de una certificación oficial. Por ello, se propone mantener y, en la medida de lo posible, ampliar la oferta de cursos monográficos y otras actividades de formación permanente que permitan dar respuesta a las necesidades de aprendizaje a lo largo de la vida y contribuyan a diversificar la oferta educativa de la escuela.
 - Objetivos de la PGA: Objetivos propios
 - Incremento de las actividades de producción y coproducción oral, así como de mediación oral, con el objetivo de mejorar las destrezas orales del alumnado.
 - Propuesta de mejora: Se intentará ofertar el mayor número posible de clases de refuerzo de la expresión oral, ya que muchos alumnos demandan este servicio como apoyo y

ampliación de sus horas semanales en su proceso de aprendizaje y práctica de las destrezas orales.

■ **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

- Impulso a las iniciativas del alumnado que presenten proyectos de actividades extracurriculares o propuestas de mejora del centro.

- Propuesta de mejora: Desde el equipo directivo valoraremos y apoyaremos aquellas actividades propuestas por alumnos que favorezcan la participación de otros alumnos, la creatividad y la mejora, en general, de las distintas actividades de lengua o de la convivencia en el centro educativo.

■ **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

- Dinamización de la participación en el centro de los representantes de alumnos, tanto del Consejo Escolar como de la junta de delegados, ya que encontramos escasa su colaboración y participación en la toma de decisiones.

- Propuesta de mejora: Aparte de informarles sobre el desempeño de sus funciones, les animaremos a participar en las actividades extraescolares y les invitaremos a hacernos llegar iniciativas, sugerencias y otras propuestas de actividades.

■ **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

- Impulso de la digitalización del centro, con el objetivo de ahorrar espacio, ser más eficientes en el gasto y mejorar los procedimientos administrativos y de gestión.

- Propuesta de mejora: Se encargará a nuestro personal de secretaría que poco a poco vaya digitalizando los documentos del archivo del centro.

■ **Objetivos de la PGA: Objetivos propios**

- Mejora en la digitalización de los procesos educativos y en el trabajo colaborativo del profesorado.

- Propuesta de mejora: Queremos seguir avanzando en el uso de herramientas digitales y espacios de trabajo compartidos, especialmente a través de Microsoft Teams. Además de los usos ya consolidados, durante este curso se ha ampliado su utilización para la gestión de convocatorias de pruebas orales de certificación, la resolución de incidencias y casos dudosos, la gestión de reclamaciones y la coordinación general del profesorado.

■ **Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Planes y programas**

- Dotación del salón de actos del centro del equipo audiovisual necesario para las actividades a desarrollar en él, así como mejorar el sistema de climatización en conserjería e instalación de un segundo teléfono en la secretaría del centro.

- Propuesta de mejora: Se solicitará a la administración educativa que nos dote en este

sentido y, si no es así, intentaremos sufragarlo con el importe recaudado por el alquiler de dicho espacio a otros centros educativos y con el propio presupuesto del centro. Por otro lado, se propone en Consejo Escolar la dotación de climatización propia al espacio de conserjería, así como la instalación de otro teléfono en el espacio de secretaría.

- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios**

- Planificación docente y asignación de cupo basada en datos reales

- Propuesta de mejora: Exigir una asignación de cupo docente ajustada a datos reales de matrícula, con criterios pedagógicos, no exclusivamente administrativos ni presupuestarios. Solicitar que la planificación se comunique con antelación suficiente para organizar de manera coherente la oferta formativa (grupos presenciales, semipresenciales, a distancia, monográficos, refuerzos).

- **Objetivos de la PGA: Coordinación externa**

- Equidad y realismo en criterios de apertura de grupos

- Propuesta de mejora: Establecer como criterio general un mínimo de 4 alumnos para abrir grupo en niveles avanzados (especialmente en C1 y C2), ajustando las ratios a la realidad de cada idioma y nivel. Rechazar la imposición de ratios uniformes para todos los idiomas, ya que las necesidades varían según el idioma y el nivel. Pedir que se valore la singularidad pedagógica de cada departamento al definir los cupos, evitando decisiones homogéneas que afectan negativamente a enseñanzas más minoritarias. En estos idiomas la ratio mínima debería ser 4 alumnos por grupo, sobre todo por la dificultad de llegar a esos mínimos en los niveles más altos.

- **Objetivos de la PGA: Coordinación externa**

- Rechazo a grupos mixtos de niveles distintos

- Propuesta de mejora: Manifiestar un rechazo firme a la fusión de niveles distintos en un mismo grupo (ej. B2.1 con B2.2 o C1.1 con C1.2), por comprometer seriamente la calidad del aprendizaje y la programación docente. Subrayar la incompatibilidad curricular y metodológica de los grupos mixtos propuestos por la Consejería de Educación, especialmente en cursos de certificación. Recordar que esta medida puede provocar abandono de alumnado, pérdida de motivación y empobrecimiento de la calidad educativa en la enseñanza pública de idiomas. Se propone realizar un seminario el curso que viene para la elaboración de materiales y estrategias para dichos grupos mixtos.

- **Objetivos de la PGA: Coordinación externa**

- Recuperación de los recursos docentes eliminados en cursos anteriores.

- Propuesta de mejora: Se propone recuperar el cupo perdido en cursos anteriores en los diferentes idiomas impartidos.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa
 - Mejora de los procesos de admisión y matrícula.
- Propuesta de mejora: Proponer la simplificación del procedimiento de matrícula, para permitir que el alumnado interesado pueda inscribirse, reduciendo la incertidumbre y facilitando la planificación. Coordinar los plazos de matrícula con los plazos de contratación, evitando disfunciones organizativas.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa
 - Semipresencialidad y docencia mixta: planificación y formación
- Propuesta de mejora: Expresar dudas fundadas sobre la viabilidad metodológica y técnica de los grupos semipresenciales si no se cuenta con formación, recursos y tiempo suficiente para su implantación. Rechazar la docencia simultánea presencial-online como modelo estructural, al carecer de los medios y condiciones que garanticen su calidad. Solicitar que cualquier implementación de este tipo se base en formación previa, consenso departamental y criterios pedagógicos claros.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa
 - Fomento de la convivencia
- Propuesta de mejora: Desarrollar dinámicas de cohesión grupal en las primeras semanas (ej. "speed meeting", biografías lingüísticas, debates no evaluativos) para favorecer la integración y reducir barreras entre alumnado de distintas edades y nacionalidades. Organizar talleres temáticos conjuntos con otros departamentos de idiomas para generar convivencia interlingüística en semanas culturales o jornadas abiertas. Se propone una segunda edición del curso "Herramientas para el bienestar emocional en el docente" realizado en el curso 2025-26, por su impacto positivo en el claustro. Impulsar proyectos colaborativos entre docentes y alumnado como revistas, podcasts o actividades artísticas.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas
 - Fomento de la inclusión
- Propuesta de mejora: Revisar materiales didácticos desde una perspectiva inclusiva, asegurando la representación diversa en textos y audios. Fomentar el uso flexible de soportes en tareas y pruebas, adaptando la forma de entrega según el perfil del estudiante. Promover formación docente interna sobre didáctica inclusiva, centrada en neurodiversidad, interculturalidad y accesibilidad digital. Mejorar la accesibilidad real de las plataformas virtuales y asegurar su usabilidad para todo el alumnado.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas
 - Fomento de la coordinación docente

- Propuesta de mejora: Establecer reuniones mixtas e interdepartamentales trimestrales para compartir buenas prácticas, abordar problemas comunes y coordinar criterios pedagógicos. Consolidar un banco interdepartamental de materiales ya probados y clasificados por niveles y destrezas. Implementar sesiones voluntarias de observación entre docentes para intercambiar enfoques y estandarizar prácticas pedagógicas. Revisar y actualizar las programaciones didácticas para alinearlas con la normativa vigente y garantizar coherencia curricular.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

- Mejora del proceso de evaluación continua del alumnado sustituyendo los exámenes de febrero que tradicionalmente veníamos realizando hasta ahora por pruebas de las distintas destrezas distribuidas a lo largo del curso escolar en diferentes momentos. Se persigue con ello disminuir el abandono del alumnado tras los exámenes de febrero y llevar a cabo un seguimiento del progreso del alumnado más distribuido a lo largo del curso escolar.

- Propuesta de mejora: Nuestra propuesta es que cada docente planifique al menos hasta 2 pruebas de cada destreza a lo largo del curso escolar para suministrar al alumnado información acerca de su progreso antes de los exámenes finales. De esta manera, se evitan largos períodos sin actividad lectiva en los que los alumnos desconectan de la escuela y se conseguiría que el alumnado tenga una sensación de continuidad en su proceso de aprendizaje, contribuyendo a minimizar el abandono de nuestras enseñanzas.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Impulso de la visibilidad de la EOI y captación de alumnado.

- Propuesta de mejora: Las pruebas de certificación de B1 para adolescentes, las actividades complementarias y extraescolares desarrolladas durante el curso (representaciones teatrales, actividades musicales, colaboración con otros centros, etc.), los viajes de estudios organizados y las actuaciones desarrolladas en el marco del programa Erasmus+ han contribuido de manera significativa a aumentar la visibilidad de la escuela y a reforzar su presencia en el entorno educativo. Estas iniciativas favorecen la fidelización de los estudiantes actuales y la incorporación de nuevo alumnado al centro.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Atención a la diversidad y elaboración de protocolos de actuación.

- Propuesta de mejora: Durante los últimos cursos se ha constatado un incremento progresivo de solicitudes de adaptación y de atención a necesidades específicas del alumnado, especialmente relacionadas con dificultades específicas de aprendizaje, como la dislexia. Como propuesta de mejora, se plantea avanzar en la elaboración de protocolos de actuación que permitan ofrecer respuestas homogéneas, ajustadas a la normativa vigente y viables dentro de las posibilidades organizativas del centro. Asimismo, sería deseable promover acciones formativas específicas para el profesorado en este ámbito.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Consolidación y desarrollo del proyecto Erasmus+.

- **Propuesta de mejora:** El proyecto Erasmus+ ha tenido un impacto muy positivo en el departamento y en el conjunto de la comunidad educativa. Gracias a este programa, varios docentes han participado en actividades formativas relacionadas con la inteligencia artificial en Irlanda y Chipre, se ha realizado una actividad de observación profesional (job shadowing) en Rumanía y se ha desarrollado una movilidad de alumnado en Turquía. Se ha solicitado un nuevo proyecto Erasmus+ y se considera fundamental continuar avanzando en esta línea de internacionalización del centro.

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

Programa de auxiliares de conversación.

- **Propuesta de mejora:** Como propuesta de mejora se sugiere que antes del inicio de las clases se tenga una reunión general con los auxiliares de conversación asignados al centro para explicar el funcionamiento y las enseñanzas que se llevan a cabo en una Escuela Oficial de Idiomas, de cara a una buena coordinación con los tutores correspondientes.

- **Objetivos de la PGA: Servicios complementarios**

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	12:00	Aula 15	Convocada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	10:00	Aula 15	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro